



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Ciliberto - A. Lucifero" CROTONE

Via Carducci - 88900 - CROTONE - C.F. 91021680797 - C.M. KRIS01200B - E-mail: kris01200b@istruzione.it
Pec: kris01200b@pec.istruzione.it Tel. 0962-62302 - Fax 0962-22424 - WEB: www.istitutonauticokr.edu.it



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Progetto Erasmus+ KA122 - Mobilità di breve durata per Staff e alunni. 2023-1-IT02-KA122-SCH-000128545 "PERCORSI DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO INNOVATIVI IN EUROPA".

SINTESI DEL PROGETTO

PREMESSA

L'Istituto di Istruzione Superiore Ciliberto-Lucifero, con sede a Crotone (Calabria), è nato nel 2014 dalla fusione dell'I.T.N "M. Ciliberto" e dell'I.T.C. "A. Lucifero". Esso offre i seguenti corsi di studio e indirizzi:

- 1) ITTL - ITMM - TRASPORTI E LOGISTA (Conduzione del Mezzo Navale; Conduzione Apparati e Impianti Marittimi; Conduzione del Mezzo Aereo); - MECCANICA,MECCATRONICA ED ENERGIA;
- 2) ITE - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (Sistemi Informativi Aziendali).

Nel corrente a.s. l'Istituto ospita n.119 docenti, 664 studenti di cui 377 pendolari, 31 con BES, 16 stranieri, 39 ATA.

Considerate le aree di criticità della scuola, il progetto è stato ideato per implementare e potenziare le competenze linguistiche e digitali per staff e studenti e metodologico-didattiche CLIL per docenti, al fine di modernizzare e internazionalizzare i percorsi di insegnamento/apprendimento secondo modelli innovativi, prevedendo l'aggiornamento del curriculum con un approccio multidisciplinare in un'ottica europea.

OBIETTIVI

Il Progetto ha i seguenti obiettivi:

- 1) Incrementare le competenze linguistico-comunicative in lingua Inglese dello staff e degli alunni, nonché dei docenti nella metodologia CLIL, rendendo le lezioni delle discipline non linguistiche in lingua inglese più attraenti;
- 2) Promuovere processi di insegnamento/apprendimento innovativi e multidisciplinari, per facilitare la transizione dell'istituto al digitale, attraverso corsi di benchmarking in Finlandia ed Estonia, i cui sistemi scolastici rappresentano eccellenze europee.

Attraverso il progetto si supererà l'isolamento geografico tipico del territorio in cui la scuola opera attraverso opportunità di mobilità transnazionale e il dialogo tra persone di culture e lingue diverse. Allo stesso tempo si migliorerà la qualità dell'offerta formativa e conseguentemente i livelli di competenza dei propri studenti, il loro grado di benessere a scuola, la visibilità dell'Istituto.

ATTIVITA'

Il Progetto prevede 30 attività di formazione all'estero nell'arco di 15 mesi:

- a) mobilità di gruppo, preceduta da una visita preparatoria per n.15 studenti, in una scuola Finlandese
- b) 15 corsi per lo Staff (docenti e ATA) che si svolgeranno prevalentemente in prossimità di festività e ponti, vacanze estive, per non intralciare le attività didattiche: - Corsi di Lingua Inglese (7 mobilità); - Corsi di Metodologia CLIL (3 mobilità); - Corsi di Benchmarking in FI e EE (5 mobilità).

Il reclutamento dei partecipanti prevederà l'emanazione di un bando di selezione con criteri oggettivi e trasparenti.

Le metodologie saranno le seguenti: cooperative learning, project work, learning by doing, e-learning.

Le attività per i partecipanti saranno la preparazione dei materiali didattici, la frequenza dei corsi e la disseminazione dell'esperienza.

L'impatto del progetto sarà monitorato attraverso questionari pre e post mobilità, a medio termine e finali, tesi a valutare il miglioramento rispetto allo stato iniziale.

RISULTATI

I risultati saranno i seguenti:

- a) la crescita professionale per l'intero staff dell'Istituto, con il miglioramento delle proprie competenze linguistiche e digitali, nonché le capacità organizzative e gestionali;
- b) il miglioramento della performance negli studenti, ovvero l'innalzamento delle loro competenze linguistiche, interculturali e digitali, lo sviluppo del pensiero critico, l'autostima e la motivazione allo studio, nel quadro europeo;
- c) l'internazionalizzazione dell'Istituto, dal momento che il progetto rappresenterà un'opportunità di empowerment dello staff e degli studenti, per l'ampliamento degli orizzonti culturali attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze e lo scambio di buone pratiche all'estero, migliorando il profilo professionale della scuola in un network di Istituzioni europee.

Firmato digitalmente da Girolamo ARCURI

ERASMUS+ KA122 SHORT-TERM PROJECT FOR MOBILITY OF LEARNERS AND STAFF IN SCHOOL EDUCATION.

2023-1-IT02-KA122-SCH-000128545

“Innovative Teaching and Learning Paths in Europe”

PROJET SUMMARY

Background

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CILIBERTO-LUCIFERO, located in Crotona (Calabria) was born in 2014 from the merger of Nautical Technical Institute “Ciliberto” and Technical Commercial Institute “Lucifero”.

It offers the following courses:

1. TECHNOLOGICAL DEPARTMENT

-TRANSPORT AND LOGISTICS:

Conduction of the Naval Vessel, Management of Marine Equipment and Systems, Aircraft Management;

- MECHANICS, MECHATRONICS AND ENERGY

2. DEPARTMENT OF ECONOMICS

- ADMINISTRATION, FINANCE AND MARKETING:

Business Information System

In the current school year, the school hosts 119 teachers, 664 students (of which 377 commuters, 31 SEN, 16 Foreigners), 39 Non-Teaching Staff.

Given the critical areas, the project was designed to implement and enhance language and digital skills for staff and students and competences in CLIL methodology for teachers, in order to modernizing and internationalizing teaching/learning paths according to innovative models as well as updating programmes in a European multidisciplinary approach.

OBJECTIVES

The project has the following objectives:

1) to increase the language and communication skills in English of the staff and students, as well as teachers' skills in the CLIL methodology, making the lessons of non-linguistic subjects in English more attractive;

2) to promote innovative and multidisciplinary teaching and learning processes, to facilitate the transition of the Institution to the digital world, through benchmarking courses in Finland and Estonia, whose school systems represent an European excellence.

The project will allow the typical geographical isolation of the territory, in which the school operates, to be overcome through transnational mobility opportunities and dialogue between foreign people and cultures. At the same time, the quality of the educational offer along with the students' levels of competence and wellness at school, as well as the visibility of the institution, will be improved.

ACTIVITIES.

The project will include 30 training activities abroad over 15 months:

a) group mobility, preceded by a preparatory visit, for 15 students in a Finnish school;

b) 15 courses for the teaching/non-teaching Staff to be held mainly between festivities and long weekends or during summer holidays, in order not to hinder the educational activities:

- English Language Courses (7 mobilities)

- CLIL Methodology courses (3 mobilities)

- Benchmarking courses in FI and EE (5 mobilities).

Participants will be selected after the issue of a selection notice containing objective and transparent criteria.

The methodologies will be the following: cooperative learning, project work, learning by doing, e-learning.

Activities for participants will include the preparation of the teaching materials, courses' attendance and the dissemination of the experience.

The project's impact will be monitored through before and after mobility, mid-term and final questionnaires, to evaluate the improvement compared to the starting situation

RESULTS.

The results will be the following:

a) professional growth for the entire staff of the Institute, including the enhancement of language and digital knowledge as well as organizational and managerial skills;

b) the improvement of students' performance, that is their language and digital knowledge, critical thinking, self-confidence and motivation for studying, intercultural competences to act in a European set abroad;

c) the school's internationalization, since the project will allow staff and students to broaden their cultural horizons through the acquisition of new knowledge and the exchange of good practices abroad, thus contributing to improve the professional profile of the school in a network of European institutions.

Firmato digitalmente da **Girolamo ARCURI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. GIROLAMO ARCURI