

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

| | <i>frequenza e puntualità</i> | <i>partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche in genere</i> | <i>rispetto delle norme</i> | <i>rispetto degli impegni scolastici</i> | <i>sanzioni disciplinari</i> |
|-----------|---|---|--|--|--|
| 10 | frequenza assidua, puntualità costante | attenzione e interesse continui, partecipazione attiva, atteggiamento propositivo nel gruppo classe | rispetto scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche | adempimento puntuale e sempre accurato delle consegne | assenti |
| 9 | frequenza assidua, puntualità costante | attenzione - interesse e partecipazione costanti, atteggiamento positivo nel gruppo classe | rispetto scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche | adempimento regolare e accurato delle consegne | assenti |
| 8 | frequenza non sempre regolare e/o saltuari ritardi- uscite anticipate | attenzione e partecipazione globalmente costante, atteggiamento collaborativo | rispetto non sempre scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche | adempimento regolare delle consegne | assente o occasionale annotazione scritta (meno di 3 note) |
| 7 | frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate | attenzione e interesse saltuari, atteggiamento non sempre collaborativo | rispetto non sempre adeguato delle norme, relazioni non sempre corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche | adempimento parziale delle consegne | annotazioni scritte, assenza di provvedimenti di sospensione dalle attività didattiche (più di 3 note) |
| 6 | frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate | attenzione e interesse superficiali e discontinui, atteggiamento talvolta di disturbo nel gruppo classe | violazione reiterata di norme basilari, relazioni interpersonali talvolta scorrette | adempimento saltuario delle consegne | annotazioni scritte e/o sospensioni dalle attività didattiche |
| 5 | frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate | scarsa partecipazione all'attività didattica; interesse e attenzioni quasi assenti. | gravi comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona umana; gravi atti di vandalismo. | Non rispetta le consegne; poco responsabile verso gli impegni scolastici | sospensioni e/o allontanamento dalla scuola per periodi superiori a 15 giorni - per fatti e/o comportamenti di particolare gravità |

| | |
|----------|---|
| 5 | comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché il regolamento di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni e qualora lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della scuola. (D.M. n. 5 del 16.01.09) |
|----------|---|

LEGENDA: Frequenza assidua: ASSENZE < 50 ore
Frequenza non sempre regolare: 50 ore ≤ ASSENZE ≤ 100 ore
Frequenza non regolare: ASSENZE > 100 ore
Saltuari ritardi-uscite anticipate: 10 ritardi
Numerosi ritardi-uscite anticipate: più di 10 ritardi

NOTA:

1. deroghe ai valori sopra indicati potranno essere valutate in sede di Consiglio di Classe qualora l'alunno abbia presentato adeguata documentazione medica/trasporti o qualora il C.d.C. sia venuto a conoscenza di situazioni di particolare gravità inerenti a problemi di salute o di altra natura
2. per l'attribuzione del voto di condotta non devono necessariamente concorrere tutti gli indicatori correlati
3. Oltre il 25% di assenze l'alunno non sarà scrutinato (sono necessarie $\frac{3}{4}$ delle presenze). Secondo la legge n. 169 del 30/10/2008 la valutazione inferiore a 6/10 determina la non ammissione dello studente alla classe successiva.