

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 005

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. CILIBERTO – A. LUCIFERO" CROTONE**

Codice Meccanografico: KRIS01200B - C.F. 91021680797

E-mail: kris01200b@istruzione.it - Pec: kris01200b@pec.istruzione.it

WEB: [www.istitutonauticokr.edu.it](http://www.istitutonauticokr.edu.it)

**Istituto Tecnico Trasporti e Logistica Meccanica e Meccatronica "Mario Ciliberto"**  
Via Siris, 10 - Tel. 0962-24534

**Istituto Tecnico Settore Economico "Alfonso Lucifero"**  
Via G. Carducci snc, Tel. 0962-62302 - CELL. 339 7756527

**ALL. A**

### **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - DOCENTE ESPERTO**

**Progetto "Digital training per una scuola 4.0" -**

**PNRR - Componente 1 – Investimento 2.1**

**PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE**

**DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO**

Al Dirigente Scolastico  
IIS Ciliberto Lucifero  
Crotone

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ nat\_ a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ e residente a  
\_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n.  
\_\_\_\_\_ CAP. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ tel. n.  
\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_, in

riferimento all'avviso per la selezione di docenti esperti da destinare ai PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO – Progetto "Digital training per una scuola 4.0" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-38921 – CUP B14D23003750006 .



presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico di DOCENTE ESPERTO per il/i seguente/i modulo/i (*barrare una o più caselle*):

- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM
- Tecnologie digitali per l'inclusione
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale – I edizione
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale – II edizione
- Sviluppo delle competenze di orientamento al digitale

Il/la sottoscritto/a dichiara:

- di avere preso visione dell'avviso di selezione;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate;

Dichiara, inoltre, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/00:

- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000);

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Alla presente istanza allega:

- Griglia di valutazione dei titoli;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Ogni altro eventuale titolo utile alla selezione;
- Copia del documento di identità in corso di validità.

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
	Da compilare a cura del candidato	A cura della commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>		
Laurea specifica/attinente al settore di pertinenza del modulo (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	VOTO _____	Punti _____
Altra laurea oltre al titolo richiesto	N°	
Master/dottorato di ricerca afferente alla disciplina oggetto del corso	N°	
<b>TITOLI DIDATTICI CULTURALI</b>		
Corsi di perfezionamento afferenti alla disciplina oggetto del corso	N°	
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio attinenti al settore di pertinenza	N°	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	N°	
Esperienza come esperto in azioni PON/POR/Altri bandi ministeriali - 1 punti x anno	N°	
Servizio nella scuola sede del progetto max 7 anni	N°	

\* A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica.

Data \_\_\_\_\_

(firma)